

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № ____
от «__» ____ 20__ г.
Н.М. Миронова
(Ф.И.О. руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105
О.А. Мелишникова

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____

для _____ *класса*

Ф.И.О. учителя _____

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа по предмету «Обществознание» для индивидуального обучения Катрасовой Анастасии (6 «А» класс) составлена на основе примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по обществознанию, 5—9 классы, авторы программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: «Просвещение»-2017;
- учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа способствует достижению основной цели изучения обществознания на ступени основного общего образования, а именно развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности и правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Достижение цели обусловлено решением ряда задач изучения обществознания на ступени основного общего образования:

- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности обучающегося, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

– формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях настоящего.

Отличительными особенностями программы будет являться включение раздела «Родина» из факультатива по обществознанию для 5 класса. Это обусловлено отсутствием факультатива по обществознанию в 5 классе. Включение данного раздела в программу способствует формированию у учащейся ценностного отношения к общероссийской идентичности, гражданственности и толерантности.

Количество учебных часов. На изучение предмета «Обществознание» в 6 классе отводится 34 ч., то есть по 1 часу в неделю. В программе предусмотрено 2 резервных часа.

В курсе предусмотрено 3 контрольные работы в конце триместров по темам «Загадка человека», «Человек и его деятельность. Человек среди людей», «Родина» в форме тестирования на основе КИМов ГИА. В условиях ужесточения санитарно-эпидемиологических требований и ускоренной цифровизации образования предполагается использование дистанционных практических работ творческого содержания.

Раз в 2 недели предусмотрены внеаудиторные занятия.

Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета. Предмет «Обществознание» для последовательного соединения нескольких различных программ в единое образовательное пространство и интеграции предполагает межпредметные связи с предметами «История России. Всеобщая история», «Литература», «Изобразительное искусство», «Биология» по теме «Происхождение человека».

Наряду с межпредметными связями, предмет «Обществознание» предполагает усвоение обучающими **метапредметных универсальных учебных действий:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Всё это в комплексе должно обеспечивать воспитание гармонично развитой личности, не равнодушной к судьбе Отечества, патриота своей Родины.

Особенности обучающейся. Обучающаяся в основном звене общего образования на индивидуальном обучении находится первый год. В 5 классе Анастасия проявила хороший уровень знаний, что позволяет использовать стандартные методы обучения.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опрос, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Формы контроля: тестирование; проектная деятельность; задание на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций; работа с контурными картами.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020.

Календарно-тематическое планирование

| № | Раздел программы | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| 1 | Загадка человека (9 часов) | Принадлежность двум мирам | 1 | | |
| 2 | | Человек — личность | 1 | | |
| 3 | | Отрочество — особая пора | 1 | | |
| 4 | | Потребности и способности человека | 1 | | |
| 5 | | Когда возможности ограничены | 1 | | |
| 6 | | Мир увлечений | 1 | | |
| 7 | | Практикум | 1 | | |
| 8 | | Повторение | 1 | | |
| 9 | | Контрольная работа | 1 | | |
| 10 | Человек и его деятельность (6 часов) | Деятельность человека | 1 | | |
| 11 | | Труд — основа жизни | 1 | | |
| 12 | | Учение — деятельность школьника | 1 | | |
| 13 | | Познание человеком мира и себя | 1 | | |
| 14 | | Практикум | 1 | | |
| 15 | | Повторение | 1 | | |
| 16 | Человек среди людей (9 часов) | Отношения с окружающими | 1 | | |
| 17 | | Общение | 1 | | |
| 18 | | Человек в группе | 1 | | |
| 19 | | Отношения со сверстниками | 1 | | |
| 20 | | Конфликты в межличностных отношениях | 1 | | |
| 21 | | Семья и семейные отношения | 1 | | |
| 22 | | Практикум | 1 | | |
| 23 | | Повторение | 1 | | |
| 24 | | Контрольная работа | 1 | | |
| 25 | Родина (8 часов) | Что значит быть патриотом | 1 | | |
| 26-27 | | Символика России | 2 | | |
| 28 | | Гражданин — Отечества достойный сын | 1 | | |
| 29 | | Мы — многонациональный народ | 1 | | |
| 30 | | Практикум | 1 | | |
| 31 | | Повторение | 1 | | |
| 32 | | Контрольная работа | 1 | | |
| 33-34 | | Резервные часы | Резервные часы | 2 | |

Приложения к программе

материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учителя:

1. Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020.
2. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию – М.: ООО «ТИД» «Русское слово». 2017 г.
3. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие [Текст] / Б. А. Исаев. — СПб., 2018.

Дополнительная литература для обучающегося:

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. - М: Просвещение, 2020.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

МОУ СШ № 105, Мелишниковна Ольга Александровна, Директор
16.08.2021 16:59 (MSK), Сертификат № 49E1C600BBAC43BA4BB6096AE451DB69